

<p>«Рассмотрено» Руководитель М.О. <i>Фн</i> В.Л.Фурьякова Протокол № <u>1</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>23</u> г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УР ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска <i>Тсс</i> - Н.С. Полоскова «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>23</u> г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска И.В. Анучин Приказ № <u>154/1</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>23</u> г.</p>
--	--	--



Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Дорога и я»

(наименование коррекционного курса)

для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью, 8 класс

(степень образования / класс)

на 2023-2024 уч. год.

(срок реализации программы)

Программу составил: Белов А.В.
(Ф.И.О. учителя)

Иркутск

2023 г.

1. Пояснительная записка

Программа по предмету «Дорога и Я» разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) государственного общеобразовательного казённого учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №4 г. Иркутска.

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и передвижения по улицам и дорогам.

Задачи:

- Предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов
- Сформировать у обучающихся устойчивые знания и навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения
 - Применять современные формы и методы обучения, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и дорогах,
 - Поддерживать у обучающихся устойчивый интерес к безопасности и своему здоровью как участников дорожного движения,
 - Использовать материально-технический потенциал для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения
 - Сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Срок реализации программы – 1 учебный год

2. Общая характеристика учебного предмета

На современном этапе развития человеческого общества такие универсальные ценности, как жизнь и здоровье человека, приобретают особое значение. Проблема сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения – социальная. К итогам, которые подлежат итоговой оценке индивидуальных достижений выпускников старших классов относится способность к решению учебно - практических и учебно-познавательных задач на основе:

- системы знаний о природе, обществе, человеке;
- умений учебно-познавательной и практической деятельности, обобщенных способов деятельности;
- коммуникативных и информационных умений;
- системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни.

Это направление урочной деятельности включает практическую деятельность учащихся в рамках коррекционного курса «Дорога и Я». Несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность обучающихся к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам приводит к многочисленным потенциально опасным ситуациям на дорогах. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса урочной деятельности в старших классах. Уже с раннего возраста у учащихся необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам. В дальнейшем обучающиеся смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся обучающиеся.

Программа построена с учетом следующих принципов:

- доступность знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности обучающихся;
- личностно-ориентированная направленность курса
- актуализация знаний и умений, мотивированность всех предлагаемых учебных ситуаций с точки зрения реальных потребностей учащегося;
- линейно-концентрическое расположение учебного материала, которое позволяет последовательно формировать представления с опорой на уже имеющиеся, постепенно углубляя и усложняя их;
- деятельностная основа процесса обучения, его практико-ориентированная направленность, удовлетворение потребности обучающегося в игровой деятельности и эмоционально-наглядной опоре познавательной деятельности.

С учетом этих принципов в программе выделены следующие разделы:

- Обязательный объем знаний — перечень необходимых для усвоения учащимися дидактических единиц, выраженных в формулировках, доступных для каждого обучающегося.

- Обязательный минимум содержания обучения обеспечивает возможности для развития мотивированной самостоятельной деятельности в условиях учебных и реальных ситуаций.
- Ориентирование в понятиях — номенклатура основных понятий, которые учащиеся могут освоить и сознательно использовать для решения различных учебных задач в практической, интеллектуальной и творческой деятельности.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на **34** часа, 1 час в неделю.

Количество часов по четвертям.

Четверть	Количество часов.
I четверть	8 час.
II четверть	8 час.
III четверть	11 час.
IV четверть	7 час.

Учебно – тематический план

№п/п	Название раздела	Количество часов
1	История развития дорожного движения.	6
2	Дорога.	7
3	Регулирование дорожного движения.	7
4	Порядок движения транспортных средств	7
5	Участники дорожного движения	5

	Итого	34 часа
--	--------------	----------------

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

Предметные результаты:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:
 - характеризовать слова «опасность», «опасный»;
 - объяснять значение слов «осторожный» и «неосторожный», «внимательный» и «невнимательный»;
 - предвидеть результат возникшей ситуации, выделять особо опасные ситуации;
2. Умение, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:
 - объяснять ПДД;
 - группировать знаки дорожного движения по назначению;
 - соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией;
 - соблюдать изученные правила движения;
 - анализировать свое и чужое поведение.

5. Содержание учебного предмета

Раздел 1. История развития дорожного движения. Цели, задачи и содержание программы обучения. История появления автомобиля и ПДД, текущая работа ГИБДД. Правила техники безопасности в учебном классе.

Раздел 2. Дорога. Понятие дороги и её элементов. Перекрестки и их виды. Островок безопасности. Места перехода проезжей части.

Раздел 3. Регулирование дорожного движения. История возникновения светофора. Виды светофоров. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожные знаки и их группы. Разметка проезжей части.

Раздел 4. Участники дорожного движения. Общие положения ПДД. Характерные нарушения ПДД. Анализ ДТП. Общие обязанности водителей. Общие обязанности пешеходов и пассажиров. Где и как двигаться пешеходам вдоль дороги. Материальная часть велосипеда. Инструкция по уходу и мелкому ремонту. Безопасные места для езды на велосипедах. ПДД для велосипедистов.

Раздел 5. Порядок движения транспортных средств. Порядок движения транспортных средств, стоянка, остановка, маневрирование. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, железнодорожных переездов, остановок общественного транспорта. Движение по автомагистралям, в жилых зонах и населённых пунктах. Административная и уголовная ответственность водителей, пешеходов и пассажиров за нарушение ПДД. Нормативные документы в сфере безопасности дорожного движения.

Раздел 6. Первая помощь при ДТП. Основные причины гибели пострадавших и типичные ошибки при оказании первой помощи. Первая помощь при черепно-мозговой травме, потере сознания, обмороке и шоке. Первая помощь при переломах, иммобилизация. Виды повязок и способы их наложения; виды ран и способы их обработки; приемы остановки артериального, венозного и капиллярного кровотечений; оказание ПДП при ожогах, сердечно-лёгочная реанимация. Приемы и способы транспортировки пострадавшего.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ п/п	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	Основные виды учебной деятельности обучающихся
I четверть (8ч.)				
1	Вводное занятие. История автомобилестроения.	1		Виды транспорта. Классификация и сопоставление видов транспорта.
2	Значение дорожных знаков и дорожной разметки	1		Правила дорожного движения. Рассмотреть ситуацию«Что будет если все правила дорожного движения отменить?»
3	История возникновения дорожной инспекции.	1		История правил дорожного движения в России. Первые водительские документы в Российской империи
4	Дорожная разметка и ее	1		Различать виды дорог, объяснять их назначение. Называть

	характеристики. Элементы дорог.			особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Называть состояние дороги (асфальт, грунт)
5	Виды перекрестков. Правила их перехода/переезда	1		Понятие терминов «перекресток», «пешеходный переход». Общие правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Приоритет транспортных средств. Проезд перекрестка равнозначных дорог по принципу «помеха справа». Действие дорожных знаков «Главная дорога», «Уступи дорогу». Правила проезда пешеходных переходов и остановок общественного транспорта.
6	Обязанности пешеходов.	1		Различать дорожные знаки и дорожную разметку. Группировать дорожные знаки по назначению. Анализировать дорожную обстановку.
7	Виды и назначение дорог.	1		Группировать дорожные знаки по назначению. Анализировать дорожную обстановку.
8	Оборудование автомобилей специальными сигналами.	1		Моделировать и оценивать различные ситуации поведения на дороге.
II четверть (8ч.)				
9	Движение пешеходов, светоотражающие знаки.	1		Знакомиться с дорожными знаками. Обсуждать ситуацию «Если бы на свете отменили все правила».
10	Транспортные аварии. Правила поведения при ДТП	1		
11	Правила перехода проезжей части со светофором и без	1		Сравнивать и различать сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств. Характеризовать условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог.
12	Правила безопасного поведения в транспорте.	1		
13	Предупреждающие знаки.	1		Группы дорожных знаков, название и их назначение. Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие и предписывающие. Знаки информационно-указательные, сервиса и дополнительной информации (таблички). Их назначение. Изучение типичных опасных ситуаций. Выработка правильного поведения на улицах. Переключение внимания на
14	Запрещающие знаки.	1		
15	Предписывающие знаки.	1		
16	Информационные знаки.	1		

				зону повышенной опасности. Умение предвидеть и предугадать возникновение опасности.
III четверть (11 часов)				
17	Обязанности водителя	1		Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.
18	Обязанности пешехода	1		Обязанности пешеходов и велосипедистов – соблюдение правил дорожного движения.
19	Велосипед как транспортное средство, история возникновения велосипеда.	1		Работа по карточкам. Просмотр видеофильма.
20	Требования к движению велосипедистов и водителей мопедов.	1		Привлечение к дисциплинарной и административной ответственности за нарушение ПДД.
21	Порядок движения транспортных средств.	1		Работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию.
22	Как правильно применять специальные аварийные сигналы.	1		
23	Обозначение остановок, трамвая	1		Оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение.
24	Ответственность за нарушение ПДД.	1		Правовая ответственность – административное законодательство. Плата за совершение нарушений – здоровье и человеческая жизнь.
25	Административная ответственность за совершение правонарушений в области ДД	1		
26	Первая помощь при ДТП.	1		ДТП и их последствия. Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия – повреждения внутренних органов, переломы, черепно-

				мозговые травмы, инвалидность. Правила оказания первой помощи.
27	Железнодорожный переезд.	1		Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль ж/д полотна. Сигналы дежурного или светофора, находящихся на ж/д переезде. Правила перехода и переезда через ж/д пути. Запрещение хождения по рельсам и насыпи, игр вблизи ж/д путей.
IV четверть (7 часов)				
28	Безопасность пешеходов. Влияние погодных условий на движение автомобиля.	1		Безопасность и организация дорожного движения Понятие терминов «безопасность дорожного движения» и «организация дорожного движения». Водитель как оператор системы «Водитель – автомобиль – дорога – среда».
29	Правила поведения пассажиров автомобиля и автобуса	1		Предотвращение опасности для детей, создаваемой участниками дорожного движения: водители, пешеходы, пассажиры. Навыки безопасного поведения на дороге.
30	Машины, которые спешат на помощь	1		Устройство мопеда . Неисправности и их устранение.
31	Техническое состояние велосипеда.	1		Устройство велосипеда. Неисправности и их устранение. Возрастной ценз на право управления велосипедом и мопедом с подвесным двигателем.
32	Опасные ситуации по вине водителей. Опасные ситуации по вине пешеходов Культура дорожного движения. Статистика ДДТТ	1		Рост автомобильного парка и объема грузопассажирских перевозок. Увеличение протяженности автомобильных дорог. Культура дорожного движения. Ответственность за вред, причиненный малолетними участниками дорожного движения. ПДД – составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни.

33	Опасные ситуации по вине водителей. Опасные ситуации по вине пешеходов Культура дорожного движения. Статистика ДДТТ	1		Рост автомобильного парка и объема грузопассажирских перевозок. Увеличение протяженности автомобильных дорог. Культура дорожного движения. Ответственность за вред, причиненный малолетними участниками дорожного движения. ПДД – составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни.
34	Обобщающий урок.	1		

7.

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

1. Н.Ф. Виноградова «Сборник программ внеурочной деятельности» М. Вентана-Граф., 2011г.

2. Интернет ресурсы

Сайт «Мамин град» - правила дорожного движения для детей -

<http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8>

Правила дорожного движения - тренажёр <http://cafel.narod.ru/index.htm>

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

Полоскова Н.С

Лист коррекции

№ п/п	Тема урока	Дата		Причина	Согласование с ЗУР
		План	Факт		
					Согласовано
					Согласовано